

语文课内外

YUWEN KE NEI-WAI

ISSN 1672-1896

国际标准连续出版物号 ISSN1672-1896

国内统一连续出版物号 CN51-1649/G4

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中国核心期刊<遴选>数据库收录期刊

2020. 1



绘本，为低年级写话插上翅膀

论小学校园“痞子童谣”的艺术手法

《箱子岩》：在对比的“螺蛳壳里做道场”

农村幼儿园集体备课存在的问题与策略

合作学习在小学语文教学中的应用策略探讨



学生课堂内外教学

读写说练结合方法

语文能力形成研究



扫描全能王 创建

- 核心素养下的高中语文教学有效性探究 谷博文 241
- 论核心素养如何在语文教学中落实 ——以七年级语文教学为例 宋坤明 242
- 浅谈高中语文阅读教学中学生核心素养的培育 林清娇 243
- 如何在小学语文教学中培养学生的实践创新素养 孟静 244
- 开放作文教学,提升核心素养 钟燕妮 245
- 基于核心素养下小学生自我管理能力的培养初探 包波 246
- 基于核心素养的高中语文阅读教学策略探究 卢辉铨 247
- 指向核心素养的“问题导学”课堂教学策略 徐秉锐 王金德 248
- 小学语文教学中学生语文素养的培养策略 陈林 249
- 初中语文教学中学生人文素养的培养策略 杜娟静 250
- 紧扣文体,提升小学低年级学生语文素养初探 杨丽萍 251
- 人为本 情趣为本:核心素养下小学生快乐作文教学的实践 谭秀齐 252
- 基于核心素养的初中文言文阅读教学策略浅析 黄斌斌 253
- 以社团活动为抓手 助力农村学校素质教育发展 王小菊 254
- 基于学生核心素养的童话文本文体教学策略探析 许雅韵 255
- 轻松过渡 夯实基础 ——高中语文阅读教学中学生核心素养的培养途径研究 吴华丽 256
- 基于核心素养导向的小学语文教学研究 李晓芳 257
- 如何发挥小学班主任在德育教育方面的主导作用 陈东喜 258
- 核心素养下小学语文生活化教学研究 邓爱红 259
- “正心教育”理念下小学语文德育教学策略 郑琼花 260
- 基于核心素养下,如何在高中语文课堂中渗透群文阅读 李少玲 261
- 聚焦核心素养,促进学生深度思考 ——高中数学课堂教学改革策略探究 林永川 262
- 农村小学德育管理问题探析 刘瑞 263
- 基于核心素养的小学语文阅读教学思考 王丽萍 264
- 提高小学德育工作有效性探讨 谢炳凤 265
- 对话交流模式下的小学生语文综合素养培养 余惠珍 266
- 快乐学习,健康成长 ——论小学语文教学中的素质教育 曾志 267
- 加强阅读指导,提升阅读素养 姜建华 268
- 小学高年级语文教学中学生语文素养的培养方法浅谈 吴惠娟 269
- 基于核心素养视角下的初中语文高效课堂构建分析 熊飞霞 270
- 核心素养下如何开展小学语文教学 叶俊平 271
- 核心素养背景下的高中语文教学实践 黄令江 272
- 核心素养下小学语文习作教学策略 陈海波 273
- 基于核心素养下小学语文作文教学探究 陈似袂 274
- 小学心理健康教育与思想品德工作的双向结合研究 蒲文军 275
- 人文素质教育在高校语文教学中的运用 郑舒心 276
- 语文核心素养视域下网络语言对中学生写作负面影响的应对策略 李初红 278
- 浅谈学生语文核心素养的培养 王志鸿 279
- 基于核心素养的职高语文教学评价实践与研究 钟艺园 280
- 高中语文教学核心素养教育分析 夏道远 282
- 高中语文教学中创新能力与自主学习素质的培养 高飞 283
- 德育在小学语文教学中的渗透策略 秦玲 284
- 德育文化渗透到课堂教学的路径探寻 ——以《〈论语〉十二章》为例 李建军 285
- 聚焦核心素养,提高阅读能力 唐奕煌 286
- 核心素养视角下高中语文写作教学探究 王慧敏 287
- 立德树人,提升小学生语文学习的综合素质 王清任 288
- 核心素养背景下小学语文写作教学策略分析 崔睿 289
- 基于语文核心素养的初中语文诵读活动设计研究 王文琴 290
- 小学语文教学中的德育渗透策略研究 丁丽艳 291

教育理论与方法

- 小学语文口语交际教学的问题及应对策略 王娜 292
- 谈初中语文汉语言文学教学 唐文琳 293
- 鉴赏评价能力提升的浅析 苏小琴 294
- 初中语文古诗词教学效果的提升路径分析 张金如 295
- 浅析初中名著导读整体语言教学法的应用 莫捷 296
- 小学汉语写话教学的有效策略探究 顾帮艳 297
- 情景教学在高中文言文教学中的应用 梁芳芳 298
- 微课在低年级识字教学中的应用 崔晓会 刘青枝 299
- 浅谈初中语文名著导读的教学策略 朱虹 300
- 优秀传统文化在教学中的渗透 庄国萍 301
- 探究提高小学语文晨读教学质量的有效方法 陈涛涛 302
- 小学古文,怎么教-小学语文文言文教学策略例谈 陈奕倩 303
- 生本理念下小学一年级语文意义识字教学方法探讨 罗娟 304
- 探析小学语文识字教学策略 中国英 305
- 如何提高低年级学生的说话和写话能力 杨丽清 306
- 融合策略教学和内容教学 让老课文教出“新味道” ——以统编教材五年级上册《将相和》为例 陈晓兰 307
- 浅谈高三临界生语文学科备考策略 骆云丽 308
- 浅谈古代诗歌鉴赏思维能力训练 寇德应 309
- 探究小学语文识字教学的具体策略 柳婷 310
- 创设兴趣学习教学法,培养低年级学生的语言文字表达能力 罗丹 311
- 浅析小学语文高效的教学策略 王爱华 312
- 借课内之水 浇灌文学之花 ——浅谈初中生名著导读策略研究 叶榕军 313
- 小学语文随文识字教学策略探析 ——以部编版三年级教材为例 朱秀丽 314
- 借叙事古文培养初中生辨析力的策略 胡浙苏 315
- 初中语文片段教学初探 谢云燕 317
- 简述幼儿学习故事的研究策略 胡元琼 319
- 论小学语文看图说话教学策略 黎丹 320
- 从“要我说”到“我会说” ——小学语文口语交际教学初探 吴桂娜 321
- 农村小学语文识字教学中存在的问题及解决策略 杨再厚 322
- 浅谈小学语文中的生活化教学策略 张接旺 323
- 高中文言文教学中存在的问题及应对方法分析 张伦华 324
- “主题板块式”教学设计的探索 ——以《传承梅岭家训,弘扬三田文化》为例



