

Pictorial geography

写真地理

23

地质矿产找矿中区域成矿学的作用探讨

初中道德与法治课教学中互动教学的运用

地质矿产找矿中区域成矿学的作用探讨

试论土木施工工程中混凝土施工技术

楚雄州主要古镇旅游整合发展浅析

ISSN 1674-3733



9 771674 373189

23 >

写真地理

本刊编委会

主 编：李延辉
副 主 编：刘 明
责任编辑：刘 玲 王子鑫
陈翔宇 林 多
容 雪 李帅涛
李湘玲

主管单位：

吉林省新闻出版广电局

主办单位：

吉林省舆林报刊发展有限责任公司

编辑部电话：0431-82213868

邮箱：xzdlbjb@163.com

地址：吉林省长春市人民大街
4646号

邮政编码：130021

国际标准刊号：ISSN 1674-3733

国内统一刊号：CN22-1394/G

2018年第23期

定价：20.00元

邮发代号：12-186

目 录

人文地理

- 中国传统园林中的意境观念与营造.....朱强林 1
测绘工程在土地管理及利用中的应用.....杨丽莎 唐家赓 2
浅谈气象服务在农业防灾减灾中的应用.....王俊喜 3
网络环境下测绘数据三库一体化的探究.....程芳 4
四川民居的特点.....姜汶忠 5
南京属于南方地区吗?.....厉兵 6
浅谈水文与水资源的现状及工作措施.....姜云肖 7
浅析测绘工程测量技术的发展与应用分析.....唐家赓 杨丽莎 8
松原市宁江区防护林网修复之浅见.....张利建 9
环境影响评价中的环境监测问题研究.....邹霜 10

水利交通

- 楚雄州主要古镇旅游整合发展浅析.....鲁星荣 11
沈阳市沈北新区水土流失现状、存在问题及对策措施探讨.....曾健 赵宏伟 刁择晖 13
论水利闸门金属结构防腐处理分析.....胡如华 严军 14
水文水资源信息化建设管理探讨.....姜云肖 15
市政工程给排水施工管理综述.....唐宇科 16
基于水生态文明建设背景下的城市中小河流治理措施.....许中辉 顾黄飞 史俊政 17
水利工程质量管理与水资源可持续利用措施分析.....周铁铮 18
测量在水利水电工程建设中的重要性分析.....周文宇 19
市政给排水工程节能给排水技术.....祝岩 马越 20
构建高原“水柜”城市—浅谈多巴新城水系布局.....吕绛 21

地质勘探

- 基层国土资源执法监察工作的现状及建议.....官伟华 23
有色金属资源勘查中野外勘察要点初探.....何伟 25
地质矿产勘查存在的问题及对策探究.....王 明 26
有色金属矿成矿地质特征以及找矿新技术.....岳凌飞 27

基于机电一体化背景下的工程机械应用.....	郑晓强	105
市政道路施工质量管理中存在的问题及防范措施.....	杨德永	106
房屋建筑基础工程施工技术要点分析.....	朱璇	107
工民建中的防渗漏技术要点分析.....	朱泳沂	108
大数据技术及其在土木工程中的应用.....	朱之宇 黄程	109
建筑框架剪力墙结构的施工技术探讨.....	周春华	110

红木雕刻艺术的价值取向.....	丛东云	142
园林艺术中的植物景观设计.....	杜丁丁	143
新媒体环境下西柏坡红色文化的网络传播.....	高杰刚 陈明珍	144
我国博物馆文化创意产业模式构建初探.....	莫玉婷	145
紫檀木雕的前世今生.....	孙德如	146
浅议现代木雕的创作思路.....	王国军	147
新形势下电力企业党建工作的创新与实践.....	于东杰	148
试论西柏坡精神的历史意义及时代内涵.....	高杰刚	149
人性化设计在室内环境艺术设计中的运用初探.....	于伦	150

教育论坛

情感教学在初中历史课堂教学中的应用分析.....	姚劲松	111
体能测试在中职体育教学中的作用.....	范亚君	113
高校教师绩效评价体制研究.....	管雪钰	114
我国校本课程开发：现状、特征及建议——基于2018年基础教育国家级教学成果奖获奖名单的视角.....	何雅莉	115
游戏在小学英语教学中的应用探讨.....	黄明霞	116
培养中学生物理学习兴趣的研究.....	袁伟楠	117
对中职学生进行工匠精神教育的重要性与策略探究.....	江月仙	118
微课，给数学课堂“健健身”.....	金鑫	119
谈怎样提高小学数学课堂效率.....	李保民	120
新时代大学生思想政治教育工作创新路径分析.....		

李敬松 辛斌 银国涛 邱楠 121

高校艺术设计实践教学现状及创新思路.....	马静	122
探析孔子教育管理思想.....	马天钰	123
高校美术教学中的互动模式与成效.....	师慧	124
浅析化工专业词汇.....	孙洪英	125
初中道德与法治课教学中互动教学的运用.....	吴一峰	126
初中体育教学优化课堂教学提高学生实践能力的措施.....	谢海涛	127
如何抓好课堂教学中的五个环节.....	赵大勇	128
让课堂在倾听和交流中“活”起来.....	郑幼勤	129
小学美术教学中学生创新能力的培养心得.....	杨春霞	130
新课程改革下高中英语教学存在的问题与对策.....	张昌玲	131

文化研究

水质检验检测体系的现状及其对策研究.....	李健 王世严	132
征地拆迁工作中的沟通问题及几点建议.....	陆一远	134
年齢による日本語の断り表現の使用傾向への考察.....	董莲莲	135
嘻哈舞的现代艺术创作——谈法国表演艺术《Souls' Landscapes》的现代呈现与探索.....	周国旗	138
安徽当涂民歌中历史人文价值初探.....	陈树杰	141

探究摄影创作以后的感受.....	朱晗	151
动物布鲁氏菌病防控形势及对策.....	杨小花	152
新时代深化西柏坡精神研究的思考.....	高杰刚	153
动物炭疽病及生物安全防护措施.....	杨小花	154
中国古典园林的现代意义.....	朱强林	155
关于艺术设计类专业项目工作室制的研究.....	苍佳乐	156

经济管理

关于推进徐州市空间规划“多规合一”的调研报告.....	杜单单	157
农村小学寄宿制学校的安全管理策略探讨.....	农益国	158
国有企业档案资料规范化管理探析.....	陈小瑜	159
浅谈质量体系认证对机械设备管理的作用.....	段存虎	160
探索医院计量管理工作.....	季泽京	161
煤化工企业生产精细化管理问题研究.....	李雄磊	162
分析企业物资管理工作中存在的问题及其措施.....	鹿广文	163
如何加强建设工程造价管理提高工程经济效益.....	潘龙	164
人力资源管理理论研究现状分析.....	苏可	165
城建档案综合管理建设创新研究.....	孙其权	166
论电力企业人力资源管理与提高职工队伍素质的关系.....	孙文	167
我国化工非标设备现状及其发展趋势浅析.....	王富民	168
土木工程进度管理分析.....	王杨	169
试析我国商业性文化演出营销与推广.....	杨尊杰	170
城市园林绿化施工管理探析.....	张海军	171
A市卫生局内部控制现状研究.....	张瑾 朱朦	172
企业安全生产管理要点研究.....	郑昌海	173

科学技术

伐桩高度对尾巨桉萌芽更新的影响研究.....	金智城	174
关于压力容器检验探讨.....	孙岩	176

初中道德与法治课教学中互动教学的运用

吴一峰

(泉州市马甲中学, 福建 泉州 362014)

摘要: 随着我国新课程教育改革工作的不断推进与发展, 初中道德与法治课堂教学形式也在与时俱进的发生着改变与革新, 传统说教式授课方式正在逐步朝着素质教育师生共同参与的课堂教学方向转变。道德与法治课程是初中德育教育的重要内容形式, 对提高学生法律意识, 健全完整人格素养具有重要的促进作用。互动式教学方式在道德与法治课堂教学中的应用能够有效提高学生参与课堂学习的热情, 增加学生在授课过程中的体验, 优化传统课堂教学质量。本文立足初中道德与法治教学实践, 首先简要叙述了互动式教学的模式, 并结合教学经验, 简要分析了初中道德与法治课堂教学中互动教学的应用策略, 旨在分享教学经验, 促进课堂教学质量的提升。

关键词: 初中教学; 道德与法治; 互动教学; 运用分析

引言: 初中阶段是学生德育教育的重要时期, 道德与法治课程的开展能够有效促进学生树立正确的思想观念认识和基本的法律意识, 对学生综合素质的全面发展具有关键的影响作用。互动式教学方式在课堂中的应用能够有效增加学生学习参与体验, 促进培养学生学习过程中的独立思考和主动学习的意识, 对深化课堂教学质量, 提高学习效果, 改变传统师生关系都有重要的促进作用, 是素质教育背景下常用的一种教学方式。

一、互动式教学模式概述

互动式教学是一种基于素质教育为指向“以生为本”的教学模式。主要是指课堂授课过程中在教师的引导下通过师生之间的有效沟通、互动教学、交流探讨等形式完成的教学过程, 真正实现了素质教育工作中以现代化教育理论为指导, 以实现教学目标的导向, 以学生为教育主体, 以教师为教学主导的教育思想。互动式教学模式开展的基础与前提是师生建立平等的教、学关系, 学生与教师在课堂活动中处于平等的地位, 只有这样才能促使课堂互动式教学过程更加民主和谐。

互动式教学模式在初中道德与法治教学中的应用不仅是新课程教育改革工作的要求, 同时也是学生实际学习的需要。互动式教学模式突破了传统教学形式那种单纯以教师为中心的讲授型课堂教学模式, 正在逐步从“要我学”向“我要学”方向转变, 通过学习过程中对问题的探究、分析、交流过程, 不仅能够有效提高学生对知识内容的理解与感悟程度, 同时又能够极大程度上增加学生学习体验, 潜移默化中提高学生自主学习能力和合作交流能力以及学习中的创作能力, 对优化传统教学形式, 提高课堂教学质量具有重要的促进作用。

二、初中道德与法治课教学中互动教学的运用策略

(一) 转变传统教学理念

互动式教学模式在课堂教学中的应用质量关键在于教师教学观念的转变, 教学观念在很大程度上决定了教学行为。为了能够有效提高课堂课堂教学质量, 充分发挥互动式教学的教学优势, 在教学中要求教师能够与时俱进的转变教学理念, 摒弃传统应试教育思想的影响, 深入落实素质教育理念, 既要注重教育的结果更要注重学生在学习过程中的参与体验, 通过课堂互动式教学的过程, 培养学生良好的学习方法、学习态度以及能力素质。新课改背景下的素质教育工作不再是传统教学“满堂灌”的教学模式, 互动式教学更加注重教学过程当中的引导作用, 帮助学生在质疑与思考中成长, 发挥学生个体学习的主观能动性。例如在学习“中学序曲”这部分内容时, 教师就可以在互动式课堂教学中引导学生谈一谈自己告别小学生活步入中学生活的感受, 通过彼此之间的交流沟通, 充分发挥道德与法治课堂无形中的育人作用。

(二) 正确认识互动式教学模式

在互动式课堂教学实践中, 为了更好的将互动式教学方式应用

于课堂教学实践中去, 教师首先要对互动式教学模式有一个客观正确的认识, 这是保障互动式课堂教学质量的基础。初中道德与法治课堂中的互动式教学并不是简单地课堂提问与回答的过程, 也并不是只局限于学优生的教学模式。互动式教学是一种以学生实际学习需求为前提, 以面向全体学生为目标的教學形式, 在课堂教学应用中除了最基本的提问与回答过程之外, 互动式教学通知还包含了根据教学内容设置不同的教学方案、以学生为学习主体的教学引导等内容, 同时, 在教学中可以适当融合相应的教学游戏, 通过参与教学游戏, 拉近师生间的距离, 同时激发学生参与学习的兴趣, 提高学习参与程度。互动式教学模式作为一种开放式教学方式, 教师要充分认识到互动式教学的本质, 从而更好的将其应用到日常课堂教学中去。

(三) 从教学实际出发, 多元化教学情境

互动式教学模式最大的特点就是开放性的教学氛围以及多样化的教学形式。通过以教学目标位导向, 结合实际教学内容需要, 通过多样化的教学情境和轻松活跃的课堂学习氛围, 激发学生参与学习的积极性, 并在学习过程中培养起学生独立思考和自主学习的良好习惯。在互动式教学的应用过程中, 教师要积极为学生构建多元化的课堂学习情境, 通过教学引导, 优化课堂教学质量。例如, 在学习《我爱我家》这部分内容时, 教师就可以在课堂教学实践中将学生分成若干个学习小组, 并为每个小组设置不同的家庭主题, 如第一小组设定一个充满爱的家庭情境、第二小组设定闹矛盾的家庭情境等等, 然后引导学生按照不同的家庭情境设定根据自己的理解进行表演或者讲述每个家庭情境时刻特征和自己的真实感受。通过这样具体的情境设置, 不仅能够使学生都能参与到学习过程中去, 同时还能够再体验当中加深对这一课堂内容的理解与感悟, 更好的深化教材知识理解吸收。

总结: 初中道德与法治课程的学习对于培养学生正确的思想道德观念和法律知识具有重要的启蒙作用。由于初中学生年龄因素的影响, 心理意识逐步趋于成熟, 教师在教学过程中要充分掌握学生年龄特点与学习特点, 在教学实践中通过合理应用互动式教学方式, 增加学生在学习过程中的主观体验, 强化知识理解吸收的同时, 提高学生情感体验, 丰富学生道德、法治认知, 帮助学生树立正确的道德认知和行为规范, 为学生形成健全的人格和综合素质的全面发展奠定基础。

参考资料:

- [1] 康晶. 初中道德与法治课堂中的互动教学[J]. 名师在线, 2018, 61(24):30-31.
- [2] 于文凌. 互动式教学在初中道德与法治课堂中的实施[J]. 新课程, 2017:126.