

读天下 INSIGHT

国内统一刊号:CN22-1401/G2

国际标准刊号:ISSN2095-2112

2019年第5期



读天下 INSIGHT

(2019年第5期)

主管单位 吉林省舆林报刊发展有限责任公司
主办单位 吉林省舆林报刊发展有限责任公司
编辑出版 长春读天下杂志有限公司

社长 魏战文
总编辑 金石
执行主编 陆云
责任编辑 王麦 张焯 李米 张依依
张曼 李漾 王伊娜 张博文
袁娜 陈茜 苏玥 代陈军
冯时 潘崇恩 王义 邓大林
艺术总监 任怀强

杂志社地址 长春市人民大街4646号
电话 0431-84489115
邮箱 dtxyx1@163.com

国内统一刊号 CN22-1401/G2
国际标准刊号 ISSN2095-2112
出版日期 2019年2月8日
印刷 南京人文印务有限公司
定价 20.00元

声明:凡来稿在本刊发表,即被视作同意各合作
电子期刊全文收录和传播。

目录 CONTENTS

教育教学

- 关于中职学校德育教育工作的开展探析 舒磊(1)
小学数学和谐课堂 让预设与生成共精彩 ... 洪宗辉(2)
遵循教育规律规范民办培训机构的健康发展
..... 谭莉(3)
初中英语教学案例分析——以 Unit 13 We are trying to save
the earth 为例 张婧 孟丽红(5)
论小学数学计算教学中学生思维品质的培养
..... 阿依古丽·力提甫(6)
小学数学教学中学生独立思考能力培养 ... 才让多杰(7)
提高初中英语写作课有效性的策略浅探 蔡鸣秀(8)
新时代 新要求 “新”教师 曾繁陆(9)
培养小学生语文阅读兴趣的方法解读 陈国栋(10)
如何巧妙利用化归法解决高中数学三角函数题
..... 陈泓霖(11)
心理暗示效应在智障生数学课堂教学中的运用研究
..... 陈惠美(12)
人本理念下高中班主任管理工作探究 陈婕(13)
基于核心素养的高中数学学生思维培养分析
..... 陈金奎(14)
小学语文中年级语文自主阅读能力的培养分析
..... 陈菊(15)
注重文体教学 培养学生阅读思维能力 陈兰刚(16)
写话教学在小学语文教学中的应用 陈让玲(17)
用实例探析初中信息技术课堂教学方法 陈晓裕(18)
兴趣教学法在初中物理教学中的有效应用 ... 陈星(19)
让兴趣贯穿小学语文课堂 陈亚均(20)
培养阅读 引领写作——初中英语读写结合教学探究
..... 陈燕川(21)
新课改下的高中生物教学的有效途径探析 ... 陈有田(22)
提高小学数学课堂效率之我见 陈泽红(23)
核心素养下小学数学学习题设计策略 陈泽鹏(24)
高中生物学困生的转换探究 崔杰(25)
核心素养角度下的初中英语写作教学探讨 ... 代纪东(26)
优秀历史名人文化走进班级的实践探究 代元霞(27)
小学高段语文教学探究 代子美(28)
语文教学中文言文学习的“捷径” 单兆晖(29)
小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛 ... 邓凤琼(30)
浅谈小学生数学学习兴趣的培养 刁玉琴(31)
核心素养背景下高中英语阅读教学多元评价的行动探究 ...
..... 杜明通(32)
让有效提问激活高中数学课堂 冯会远(33)
高校思想政治教育困点及解决方案 付金辉(34)
微信公众平台在小学五年级英语教学中的实证探究
..... 高冰(35)

核心素养背景下高中英语阅读教学 多元评价的行动探究

杜明通

摘要: 核心素养教育,旨在通过开展全面、丰富的课堂教学活动,充实学生的知识体系,整个核心素养教育开展的核心目的在于,使学生能够全面的发展。对于高中英语阅读教学活动而言,依托核心素养体系,主要是通过开展丰富多样的课堂互动,以及拓宽延伸性教学,来提高学生英语阅读的能力。目前我国在高中英语阅读教学方面存在较大的局限性,课堂活动开展的形式过于单一;老师照本宣科,缺少了教育的灵魂。而由于课堂教学活动枯燥乏味,无法提起学生对英语阅读的兴趣。最终导致整个高中英语阅读教学的质量始终维持在一个较低的水平上。

关键词: 高中英语阅读教学;核心素养;多元化评价

核心素养指的是学生应具备的能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。研究学生发展核心素养是落实立德树人根本任务的一项重要举措,也是适应世界教育改革发展趋势、提升我国教育国际竞争力的迫切需要。对于高中英语阅读教学而言,不单单只是将核心素养相关的理论知识加入相应的教学活动之中就足够的,而是需要融会贯通,将与核心素质相关的理论知识认真的分析,结合实际开展高中英语阅读教学活动时的特点,总结出具有针对性的改革方案以及措施。

核心素养的最终目的是为了促进学生综合全面的发展,这一要求也是我国教育事业改革的主要目的,在实际改革工作进行的过程之中,要密切注意创新思维的应用,要将具有革新意义的措施应用在实际的高中英语阅读教学之中,才能够切实提高学生的学习效率,最终使学生能够具有较强的英语阅读能力。

一、实际落实措施以及案例浅析

(一) 丰富课堂教学活动

通过提高学生的兴趣,是提高学生英语阅读能力的主要手段之一,由于传统的高中英语阅读教学模式较为单一,老师在课堂之上只向学生讲解课本上的内容,不会过多的涉及课本以外的阅读技巧以及知识,枯燥乏味的课堂氛围导致学生对英文阅读失去兴趣,最终只会导致整个教学活动以失败告终。

所以,需要切实提高课堂教学活动的丰富程度,来加强学生对于学习相应英语阅读技巧的兴趣,教师需要在课堂活动一开始,就调动起学生的情绪,使其真正的融入到课堂的教学活动之中。

例如,在进行必修一《Modern Heros》的教学活动时,在课堂的一开始,就邀请几位同学分段朗诵课文,然后再就同学朗诵给予评价,教师通过这种游戏形式调动起学生学习文章的兴趣,然后,再以幻灯片的方式,向学生们展示一些和文章主题相关的人物,并配以英文注解,使学生对学习整篇课文产生一定的兴趣。在活跃了整个课堂的气氛之后,让学生们以小组为单位开展相应的讨论互动,让他们以自己的思维水平对文章有一个初步的了解,整个讨论的时间可以控制在10分钟左右,然后再开始对整篇文章进行深度的解析,此时学生就会被带入到文章的情景之中,当教师讲到的部分内容和自己所理解的内容不符合的时候,学生就会主动思索,尝试自己寻找答案,从而有助于提高课堂活动的教学质量。再比如,在进行必修一《Christmas》章节的教学时,可以以圣诞节为主体开展教学活动,在开始相应的教学活动之前,让学生们自己在课余时间搜集一些和圣诞节相关的背景文化还有习俗,在正式开始教学活动的时候,教师可以先让全班同学介绍一下自己所搜集到的,和圣诞节相关的知识,这样做可以有效的调动起整个课堂的氛围,然后再由老师对课文进行讲解,在讲解的过程之中,也要渗透一到两个和圣诞相关的小故事,以便于教师和学生之间形成良好的互动。

(二) 加大户外以及课堂活动开展力度

传统的高中英语阅读教学活动主要是在室内开展的,该

教学模式最大的弊端在于,封闭的空间总会带给学生一种压抑的心理,而且当讲到和英语阅读技巧相关的理论知识的时候,枯燥乏味的知识会使学生进一步产生相应的厌恶心理,促使学生失去对英语阅读的学习兴趣。

所以,教师需要定期通过开展课外教学活动,让学生在—个空旷的学习环境之下进行相关知识的学习。这样做能够有效的提高整个教学活动的质量,但是在实际开展户外教学活动的的时候,一定要选择具有针对性的文章来开展。对于高中英语阅读教学而言,不单单只是将核心素养相关的理论知识强行的加入相应的教学活动之中,而是需要融会贯通,将与核心素质相关的理论知识认真的分析,结合实际开展高中英语阅读教学活动特点,总结出具有针对性的改革方案及措施。

例如,在学习必修三《The Sea World》章节的时候,可以组织一次春游,带领学生在大自然的熏陶之下学习这篇课文,在实际教学活动开展的时候,伴随着大自然悠然自得的氛围,把学生被带入到整个和谐的氛围之中。然后在学生最舒缓的状态下,对其进行高中英语阅读教学活动,学生能够更好的接受老师所讲的内容。除此以外,在学习必修三《Car Culture》章节的时候,就可以寻找一部以汽车为主体的电影作为整个课堂教学活动的核心,整个课堂教学活动都可以围绕这部电影为主体展开,形象的视频教学能够方便学生的理解,而且不同于抽象的文字资料,视频教学模式能够有效的激发起学生学习相关英语知识的兴趣,在观看视频资料的同时,能够加深学生的印象。

二、结束语

教育最终的目的,不是为了通过采取强制的手段使学生能够通过考试;而是为了通过对学生进行系统化的培养,使其在毕业之后能够更好的融入进社会的生活之中。对于高中英语阅读教学工作的开展而言,要全面落实核心素养的理论基础,将整个核心素养知识体系之中较为重要的理论实实在在的应用在现实的教学活动之中,切不可生搬硬套,强行将相应的理论基础灌输给学生,这样只使学生对英语阅读产生厌恶心理,最后只会产生和期望相反的结果。

总之,英语核心素养的教育要求我们教育工作者,一,通过提高学生的兴趣,二,激发学生学习英语的自主性。由于传统的高中英语阅读教学模式较为单一,老师在课堂之上只向学生讲解课本上的内容,不会过多的涉及课本以外的阅读技巧以及知识,枯燥乏味的课堂氛围导致学生对英文阅读的兴趣,最终只会导致整个教学活动以失败告终。

参考文献:

- [1]戴治清.基于学科核心素养的高中英语阅读教学[J].考试与评价,2018(3).
- [2]邵莉莉.基于核心素养的高中英语阅读教学[J].疯狂英语(教学版),2017(5).

作者简介:

杜明通,福建省泉州市,福建省泉州市马甲中学。