

国际刊号：ISSN1005-1980 / 国内刊号：CN51-1766/G4

# 教育考试与评价

Education test and evaluation

主管单位：四川省教育厅 / 主办单位：四川省教育考试院 / 出版单位：《教育考试与评价》杂志社



2019年09期



扫描全能王 创建



2019年第9期

# Contents

## 高教研究

浅谈数学观对学生数学学习的影响.....	周阳 1
基于教育经济学理论的高校特色专业建设.....	易佳丽 2
初中学校课程体系的构建研究.....	陈畅 3
本科生对大类招生政策满意度成绩影响因素分析——以贵州财经大学为例.....	曾鸣 4
幼儿教师开展建构游戏的现状及实践困境.....	窦奎 张敏杰 6
高校学生干部思想政治教育工作着力点浅析.....	曹守军 7
浅析环境会计要素的划分.....	仇美容 9
"互联网+"背景下创新高校统战工作模式的探究.....	单慧 10
高校继续教育专业和课程设置思考.....	刘锦康 赵征 11
互联网+时代下大学英语听力自主学习模式探究.....	卢淑玲 12
高校会计实践教学改进研究.....	吴超华 13
基于高中物理学科核心素养的物理教学探究.....	叶炜 14
寒山诗与文化的汇通.....	余秀芬 15
关于上好一堂历史课的几点建议.....	王梓而 16
新时代大学生学习需求下的思政课教学供给侧改革.....	唐贵宏 17
基于校企合作培养青年教师实践应用和创新能力——以广东科技学院为例.....	张志华 18
英美文学的特点及文化内涵探析.....	周丹 19
外籍留学生对中国文化的认知浅析——以汉语学习为例.....	左通 20
浅析管理类大学生的能力培养不足问题.....	戴沛如 吴春秋 22
应用型本科教学模式的研究与思考.....	戴胜 23
人口统计学变量对于分大类招生政策满意度影响分析——贵州财经大学为例.....	李俊琪 24
互联网社交平台在大学生课堂教学中的应用探究——以湖北经济学院烹饪 Q1741 班、旅游管理 Q1743 班为例.....	李丽 25
基于任务驱动“翻转课堂”在基础会计教学的应用研究.....	李昱瑶 26
影响排球运动员发球的心理因素及对策研究.....	张长宪 张猛 李军 28
加强应用型大学生民族优秀传统文化的教育.....	张惠玲 29
基于语文课程知识的名师语文阅读和写作教学研究——以程翔和王崧舟为例.....	张靖璇 30
基于 5G 的老年人智能家居空间设计研究.....	朱亮 31
应用本科院校课程改革的实践教学研究.....	朱琳 32
基于应用能力培养的大学英语课程教学研究.....	朱月芳 33
二级管理模式下高校教师绩效管理机制研究.....	李林 34
基于“雨课堂”的大学英语教学效率提升研究.....	梁爽 35
大学生就业趋向个人因素分析——以贵州财经大学为例.....	梁雪妮 36
基于技能比赛的模具专业理实一体化教学.....	隆灯梅 37
智慧新零售的创新与客户关系管理的提升.....	罗立升 38
浅谈深度学习路线.....	谭云 刘仁云 39
农业政策影响农村教育发展的机制与路径研究.....	鄂丽珍 朱怡 李雪 40

主管单位：四川省教育厅  
 主办单位：四川省教育考试院  
 国际刊号：ISSN1005-1980  
 国内刊号：CN51-1766/G4  
 出版单位：《教育考试与评价》杂志社

周期：月刊  
 主编：耿跃飞  
 主任：高峰  
 编辑：李晓月 殷和平 高娜娜 刘庆帅  
 冯国庆 李媛媛 刘巧遇 赵晓敏  
 腾晓晓 张红敏

读者如发现本杂志有缺页、重页、漏页等印刷错误，  
 请将杂志寄回本社，我们负责调换。

敬告著作权人：稿件凡经本刊使用，即视作者同意接  
 受本刊其作品包括但不限于电子版信息网络传播权，无线  
 增值业务权；并且本刊有权或授权合作伙伴龙源期刊网再  
 使用；本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

### 本刊启事

本刊所摘部分图文，作者姓名及地址不详，请相关作  
 者与本刊编辑部联系，以便邮寄稿费。



扫描全能王 创建

如何在初中信息技术课堂中进行计算思维教育	汪琛 141
探究云计算对中职信息化教育的影响	王胜 142
刍议中学信息技术课堂有效教学	陈香 143
利用现代信息技术在初中英语阅读教学中培养学生的核心素养	薛瑶 144
<b>语文教学研究</b>	
小学语文“口语交际”整合策略	阿支赤布莫 145
语文教学内容的确定	陈丽雅 146
层递式教学模式在小学语文作文教学中的应用分析	邓琳娜 147
小学语文教学中保持学生学习兴趣研究	丁美强 148
试论高中语文古诗词群文阅读的教学策略	傅春芳 149
小学语文口语交际	高福德 150
初中语文教学中多元化教学方法的运用	顾承茹 151
初中实施语文“读写一体化”教学改革策略研究	顾晓敏 152
小学语文习作教学生活化的探究	林玉贵 153
初中语文教学中美学思想的融入效果研究	吕丽红 154
小学语文口语交际教学设计探讨	颜根 155
问题情境的设计——初中语文教学创新的手段	周海弦 156
初中语文阅读教学的有效性策略探析	周亚娟 157
如何提高初中作文教学水平	朱庆芳 158
浅谈初中语文综合性学习的重要性	庄雪芬 159
<b>阅读天地</b>	
基于阅读的初中语文核心素养的培养研究	安晓红 160
浅谈推进中学校园智慧阅读的策略	陈彩霞 161
陪伴阅读让孩子受益一生	韩红敏 162
初中文学名著阅读思考与对策	林丽芬 163
主题阅读教学和群文阅读教学的有效结合研究	刘哲 164
小学语文高段有效阅读教学	吕菊平 165
探究初中语文教学如何开展引导式名著阅读	吕小阳 166
小学语文主题阅读识字教学策略研究	栗艺 167
精准策略, 高效阅读——基于部编版教材浅析第一学段语文阅读策略	申冬祎 168
小学语文高年级阅读横向分层教学策略探究	申祖鹏 170
小学语文阅读教学策略的研究	王虹 171
初中语文群文阅读教学启动契机探微	王会敏 172
浅析问题式语文阅读教学策略	王晓燕 173
核心素养理念下小学语文阅读教学	肖燕丽 174
部编版下小学六年级语文阅读教学的基本策略	许杰 175
浅谈小学语文的阅读教学	曾纯懿 176
<b>职教论坛</b>	
马克思主义哲学视阈下高职高专校园暴力产生的深层次原因研究	邓祖波 177
对于物理核心素养以及学生评价探究	白安平 179
“BOPPPS”教学模式在中职数学教学中的应用——以“集合的运算-交集、并集”为例	高大美 苏秀清 180
浅谈陪伴式学习之“五心”教务管理工作	贺志辉 181
论泰山文化旅游资源的开发	胡峰 182
论职业中学计算机实训课教学分析	黄永 183
忠诚担当尽责全力打造高职院校纪检监察铁军	蒋衡湘 184
医养结合模式下《老年护理学》实践教学创新策略分析	蒋晓蓉 185
浅谈协调性在足球训练中的重要性	李军 张猛 张长宪 186
中职思想政治教学中学生合作意识的培养	李振旭 187
《税务会计》实践教学设计研究	廖再珍 188



# 利用现代信息技术在初中英语阅读教学中培养学生的核心素养

薛瑶

泉州马甲中学 362014

**摘要:**随着我国国际化进程的加快,英语学科教学被越来越多的教育工作者所重视。在初中英语教学实践中,作为基础课程内容的英语教学除了基本的基础知识与口语交际能力培养之外,学科核心素养的培养同样至关重要,基于现代化信息技术的教学形式在初中英语教学中的应用为学科核心素养的培养提供了新的教学媒介。本文立足初中英语教学实践,首先简要叙述了英语学科核心素养的内容,并在此基础上结合教学经验,简要对利用现代信息技术在初中英语阅读教学中培养学生的核心素养策略进行了分析。

**关键词:**信息技术;初中英语;阅读教学;核心素养

## 引言

现代化信息技术在教学中的应用不仅丰富了传统课堂教学形式,同时在培养学生核心素养的教学中同样发挥着重要的影响作用。素质教育背景下的初中英语教学最终目标是育人,提高学生学科的核心素养,基于此目标导向下的英语教学实践需要教师不断革新教学理念,借助现代化多媒体教学设施,通过合理开展阅读教学活动,不断提升学生核心素养,促进学生综合素质的全面发展。

## 一、英语学科核心素养的概述

初中英语学科核心素养主要包含语言能力、思维品质、文化意识以及学习能力四个方面的内容,其中语言能力主要是学生灵活应用英语进行口语交际的能力,主要涉及语言知识、语言意识以及语感等多种内容;思维品质是学习过程中思考辨析的能力,包含分析、推理、判断、理性表达等几个方面的内容;文化意识注重学生对西方文化的理解与认识,在对比中汲取西方文化的精华,尊重文化差异;学习能力主要指学生在参与学习的过程中学习认知的策略以及自主学习的能力。在初中英语课程教学实践中主要通过听、说、读、写等多种语言学习方式的应用练习,结合日常教学设计,在学习过程中不断提升学生语言应用实践的能力,并借助现代化多媒体教学设施,在完成基础知识教学的同时,培养学生英语学科的核心素养,促进学生全方面综合能力的全面提升。

## 二、利用现代信息技术在初中英语阅读教学中培养学生核心素养的策略

1、借助现代信息技术,提升学生在英语阅读中的语言能力。在英语课程的学习过程中,培养起学生浓厚的学习兴趣是保障教学质量的基础与前提,对促进学生核心素养的培养教育工作具有积极的促进作用。在实际英语阅读教学中教师可以通过 PPT 教学课件或者 Flash 动画等形式,更加直观的将教学内容展示出来,在针对阅读中一些方位介词如 between、over、under、above 以及 below 等词汇的讲解时就可以通过多媒教学设施将具体的场景和方位进行展示,相比较传统单一板书教学更具形象化,学生更容易理解应用区别。同时借助不同的应用场景和方位,引导学生进行应用练习实践,提高语言应用的能力。在这种形象的多媒体教学氛围中学生更容易融入到学习的过程中去,有助于寓教于乐教学氛围的形成,对现代化阅读教学具有积极的推动作用。

2、借助现代信息技术,强化学生文化意识培养。英语学科作为一门语言类学科,应用场景以及文化背景的了解和学习必不可少,在日常教学实践中对学生的教育教学工作应当突破传统单一知识教学的局限性,同步开展文化渗透以及中西方文化差异的了解学习活动,促使学生通过学习接触了解不同的国家文化背景,在学习中学会尊重不同国家之间的文化差异,从而促使学生在英语阅读学习的过程中提高理解与认识,减少由于文化差异造成的理解误差情况的发生。例如,在学习 Food Festival 这一章节的内

容时,教师可以通过多媒体教学设施为学生展示有关吃西餐的录像/幻灯片/图片等:“OK. I'll show you some pictures about eating customs in western countries.”同时教师可以用手势、动作来演示西餐礼仪习俗。出示 1a 中的图片,导入并让学生了解生词:napkin, sip。在部分内容的教学过程中就需要教师与时俱进的融合现代化教学思想,善于借助现代化多媒体教学设施和海量线上教学素材,将中西方文化差异更加直观真实的表现出来,提高学生在学习过程中的文化意识理解,深化素质教育理念,培养学生英语学科核心素养。

3、借助现代化信息技术教学,在阅读学习中强化学生思维品质。在传统英语阅读教学过程中受传统教学思想的影响,教师过度注重学生词汇以及语法相关的教学,对学生学习过程中的思维培养和发散缺乏相应的关注,致使学生阅读思维始终处于基础阶段。英语阅读教学其本质是语篇内容的教学,通过对语篇阅读内容的分析和处理,达到提高学生逻辑分析和逻辑思维的能力。在这一教学过程中教师可以借助多媒体教学课件,将阅读文本的主体框架结构以思维导图的形式进行展示,并以相关联的关键点引导学生逐步升入阅读,帮助学生准确把握阅读文本的主体结构以及相关背景,通过日常学习实践,逐步提高学生在阅读学习过程中的思维能力,优化传统英语阅读教学形式,促进学生思维品质的培养与发展。

4、借助现代化信息技术,在阅读教学中提高学生学习能力。核心素养背景下的英语阅读教学活动注重学生在阅读学习过程中自主学习能力的培养,旨在通过教师的引导和点拨,帮助学生更好的掌握正确的学习策略和学习方法。在阅读教学中教师可以根据具体的阅读对象,借助多媒体教学设施辅助,为学生营造具体的情景,帮助学生置身学习场景中去,同时更好的理解中西方文化在表达上的差异性,从而在真实的语境中更加准确的把握阅读内容,提高阅读学习的有效性,优化单一文本教材阅读学习的方式,促进学生英语阅读学习能力的提升。

**总结:**随着现代化信息技术的发展与普及,素质教育与信息化教育的融合已经成为了现代化教育的教学趋势,教育工作者应当与时俱进的转变传统英语阅读教学思想,深刻领悟英语学科核心素养的内涵,并在日常教学实践中借助现代化教学技术,不断革新传统英语阅读教学方式,丰富和完善英语阅读教学内容,提升学生英语语言应用实践能力以及综合学习能力,保障英语阅读教学质量的同时,促进学生英语学科核心素养的培养。

## 参考文献:

- 【1】闫春晓. 利用现代信息技术在初中英语阅读教学中培养学生的核心素养[J]. 校园英语(中旬), 2018(10).  
【2】赵红梅. 在初中英语阅读教学中如何培养学生的核心素养[J]. 英语教师, 2017(20):113-117.

