

教育权威期刊

中国学术期刊网络出版总库全文收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库 (CAJCED) 统计源期刊  
CNKI 中国知网 (中国期刊网) 全文收录期刊  
《中国核心期刊 (遴选) 数据库》收录期刊

# 高考

## COLLEGE ENTRANCE EXAMINATION

国际标准刊号 ISSN 1673-6265  
国内统一刊号 CN22-1172/G4

ISSN 1673-6265



26

加州理工学院  
定价: 20 元

2019

2

总 第 340 期

下旬刊



扫描全能王 创建



# 优化教学方式,使高中语文课堂妙趣横生

高  
考

·  
教  
学  
探  
索  
·

泉州市马甲中学 邱三妹

**摘要:**在当前的语文教学中,教师普遍采用的“灌输式”教学方式,这样一种机械式的模式会导致学生的独立思考能力得不到有效的培养。一旦学生完全处于一种被动的学习状态,不仅会使得整个语文课堂氛围变得更加沉闷,还会导致学生的思维不够活跃。针对这一问题,教师需要当前的教学方式优化,从而使得整个高中语文课堂能够充满趣味性。

**关键词:**教学方式;高中语文;优化策略;

学生的语文水平停滞不前,除了学生自身的学习方式存在一定的问题,更大的原因还是来自教师方面。因为教师所采用的教学方式不符合学生的需求,与他们的学习方式不适应,从而导致最终的教学效果达不到预期。教师在面临这一问题的时候,想要对其进行改进,最好的方式便是对教学方式优化,从而使得课堂教学变得更加具有趣味性。一旦语文课堂教学妙趣横生,那么学生的参与积极性也会被调动起来,如此学生在实际学习的时候也会更加主动。一旦学生能够积极的思考,整个高中语文课堂的氛围也会更加活跃。在此种氛围下读书学习,学生才会更加伤心。所以,本文将当前语文教学中存在的具体原因入手,来试着探讨一下对高中语文课堂进行优化的具体策略。

## 一、高中语文课堂教学中存在的问题

在当前的语文课堂教学中,确实存在着一些问题,具体情况如下。其一,便是部分教师所采用的教学方式过于单一,从而使得学生的学习兴致不高。部分教师偏爱讲授法,此种方式确实可以使学生学到更多的知识,但是学生对于这些知识却是“知其然,不知其所以然”,他们的消化程度不高,便使得最终的学习效果达不到预期。其二,便是整个课堂的教学氛围不够活跃。教师在实际就爱呕血的时候,大多都是围绕着“教材”展开的。纯粹的理论性知识对于学生而言,不具备吸引力。这就导致学生在学习过程中出现注意力不集中,思维得不到有效的调动,并渐渐的变得机械化。其三,便是学生的思维得不到有效的发散。在当前的教学中,教师不仅要传授知识,还需要对学生的创新思维进行培养。但是因为学生的主体性作用得不到充分发挥,致使他们的思维得不到发散,渐渐导致学生的创新思维没办法被激发出来。

## 二、对高中语文课堂进行优化的策略

### (一) 结合实际创设有效教学情境

为了使学生在课堂学习中更加活跃,教师可以采用情景创设的教学方式,通过结合教学内容进行具体的情景创设,当然,还需要立足于高中生的实际情况。通过使课文之中的描述能够变得鲜活起来,来吸引学生的目光。

例如,以《荷塘月色》这篇课文的教学为例。教师在结合学生的实际,进行情景创设的时候,需要注意,高中学生在实际生活中是见过荷花的,所以不可能因为几张荷花的图片就对其产生兴趣。此时,教师需要将创设出来的情境与语言与画面济学宁有效的融合。首先,教师可以结合课文内容选取与之相应的抒情小诗,并让班上朗读好的学生将其有感情的朗读出来,当然,在朗读过程中,教师需要配上相称的音乐。其次,便是将夜晚荷塘的美景用视频的形式展示出来,通过此种方式,来使学生的听觉与视觉都受到刺激,进而激发他们的学习兴趣。受兴趣的驱使,他们在学习过程中会变得更加积极主动。

### (二) 借助现代教学设备呈现魅力

在课堂教学中应用现代化教学设备,能够为课堂注入活力,并且使课堂教学更具趣味性。由此,教师在借助现代化教学设备的时候,不仅需要使其满足学生的需求,还需要注重现代化教学设备应用的实效性。借由这样的方式,来使得语文课堂更具魅力。

例如,以《林黛玉进贾府》这篇课文为例。教师在实

就爱呕血的时候,需要注意到,因为这是一本小说之中的截取片段,所以其中出现了一些学生可能不太熟悉的字眼。这样的情况,便导致学生在阅读的时候,会存在着困难。因为字词不通,会使他们在理解文章大意的时候出现问题,从而使学生感觉到“倦怠”。针对这一情况,教师可以借助多媒体,将与之相关的电视剧片段播放出来给学生欣赏。通过引导学生观看视频,来使学生的阅读兴趣被激发出来。在学生的观看过程中,教师需要让学生对视频中出现的人物的言行举止进行观察,从而使其对人物内心世界的丰富有所体会。这一点是教师要注重的,因为不加引导的话,学生很可能会关注一些与文本不相联系的内容,从而使得课堂教学不具实效性。

### (三) 鼓励学生“找茬”引发兴趣

想要使语文课堂得到优化,教师需要对学生的语文思维进行启发,使得他们的思维能够变得更加活跃。而要启发学生的思维,教师可以对学生的学习进行鼓励,让他们能够在过程中“找茬”。通过“找茬”,来使学生能够从学习过程中体验到乐趣,进而使得他们在参与学习的时候更加积极。

例如,以《囚绿记》这篇课文的教学内容为例。在教学这篇课文的时候,教师可能会提出这样一个问题,即“这篇文章主要是围绕着‘绿’展开的,作者从常春藤入手,来对……”在讲到这里的时候,针对这一问题,有的学生会反问,“老师,我想问,文章的名字叫做《囚绿记》,但是感觉文章中并没有明确的提到什么绿,反而对常春藤多次提及,那为什么文章的名字不叫《一枝常春藤》呢?”此时,如果教师对这名学生进行批评的话,则会使这名学生感到委屈,进而使其在之后的学习中不再发表意见。但是如果教师能够对学生的此种行为进行鼓励,并且让学生围绕着这样一个问题,以小组的形式展开探讨。由此,学生的思维便会变得更加活跃,从而使得他们能够在自己的积极探索中汲取更多的知识,最终会使得语文课堂教学效果得到增强。

## 三、结语

总的来说,想要使高中语文课堂得到优化,教师在实际教学的时候,需要对其进行艺术化的设计,通过结合学生的实际与教学内容,有效创设教学情境、充分利用现代化教学设备,并且对学生多加鼓励,让他们能够积极“找茬”。能够通过课堂学习,提升自己的语文素养。

## 参考文献

[1]唐晴.生成教学让语文课堂妙趣横生——高中语文课堂生成教学动因及策略刍议[J].佳木斯职业学院学报,2017(06):339-340.

[2]要超.积极采取多种措施,使语文课堂变得妙趣横生[J].魅力中国,2016(31):206-206.

二〇一九年二月(下旬)

90



扫描全能王 创建